
didattica delle scienze **114**

pubblicazione bimestrale
dell'Editrice La Scuola
25186 Brescia

novembre
1984
anno XX



didattica delle scienze 114

Bimestrale per l'insegnamento delle scienze e della matematica

Direttore Mauro Laeng, docente di Pedagogia all'Università di Roma
Redattore Giuseppe Luciano

novembre 1984

Sommario

- 3 ALVERO VALETTI, Gli orologi e il computo delle ore nel corso di due millenni
- 9 DARIO ANTISERI, Ogni « fatto » è un « arte-fatto » che viene continuamente « ri-fatto » da concetti e teorie
- 14 MAURO LAENG, Macchine per scrivere speciali
- 17 WALTER BODDI - DANIELA CATARZI - FABIO OLMI - GIOVANNI PEZZATINI, Insegnamento delle scienze ed educazione alla salute - 2. Il rapporto medicina-salute. Prima parte
- 23 FRANCO BLEZZA, Sull'integrazione didattica tra le Scienze e la Storia della Filosofia
- 29 ANNA MARRA BARONE, Uno studio sperimentale sul comportamento delle soluzioni in prospettiva storica
- 36 GIOVANNI CORSI - GIUSEPPE BLEINER, Il microcomputer a scuola. Proposte di sperimentazione didattica
- 40 ANGELO BRESSAN, A scuola col computer
- 44 Notiziario
- 46 Recensioni

Ad ogni comunicazione o richiesta riguardante la rivista i sigg. abbonati sono pregati di allegare una copia del talloncino-indirizzo col quale la rivista stessa viene loro spedita.

In copertina

Fresone blu (*Guiraca caerulea*), passeraceo della sottofamiglia *Cardinalinae*, è distribuito dagli Stati Uniti fino al Costa Rica. È caratterizzato da un becco spesso, piuttosto robusto, rigonfio in alto e alla base, ali corte e arrotondate e zampe lunghe e robuste. Ha abitudini arboricole e presenta un forte dimorfismo sessuale, mentre i maschi hanno una livrea di un bellissimo blu cobalto, le femmine sono brune su tutto il corpo.

Le tavole riprodotte in questo fascicolo sono tratte dall'*Encyclopedie* di Diderot e D'Alembert pubblicata dal 1762 al 1772.

nuovi numeri telefonici
dell'EDITRICE LA SCUOLA
a BRESCIA:

Prefisso per chi chiama da fuori Brescia: 030	
Selezione passante per la comunicazione diretta con i diversi reparti e uffici:	
Redazione di « Didattica delle Scienze »	29 93/280
Abbonamenti riviste	/246
« »	/286
Ufficio ordini	/212
« »	/276
Centralino: 29.93.1 (20 linee)	

Pubblicazione bimestrale - Anno XX - n. 6 fascicoli all'anno - Direttore Responsabile: Giusto Marchese - Autorizzazione del Tribunale di Brescia n. 228 del 31 marzo 1965 - Spedizione in abbonamento postale - Gruppo IV/70 - Direzione, Redazione, Amministrazione: Editrice La Scuola - S.p.A. - 25186 Brescia, Via Luigi Cadorna, 11 - Conto corrente postale n. 11353257 Tel. centr. (030) 29.93.1 - Tel. Ufficio Abbonamenti (030) 29.93.286 - Telex 300836 SCUOLA.

Filiali: 40131 Bologna (Via L. Cipriani, 5, tel. (051) 521090 - telex 531141 SCUOBO); 20136 Milano (Viale Bligny, 7, tel. (02) 8370271 - telex 331836 SCUOMI); 00193 Roma (Via Crescenzo, 23, tel. (06) 655179 - 6543989 - telex 614259 SCUORO); 80137 Napoli (Via S. Elia ai Miracoli, 19/21, tel. (081) 441.200-441.934 telex 720399 SCUONA); 70124 Bari (Via Giulio Petroni, 21 A/E, tel. (080) 228647 - telex 810391 SCUOBA).
Abbonamento annuo 1984-85: L. 18.000 (estero L. 22.000). Un fascicolo L. 3.200 (arretrato il doppio).
Stampa: OFFICINE GRAFICHE LA SCUOLA - 25186 BRESCIA.

Il microcomputer a scuola. Proposte di sperimentazione didattica

Sono trascorsi alcuni mesi dal nostro precedente contributo a « Didattica delle Scienze » e la situazione nel mondo della computer-didattica è sempre fluida. Continuiamo a notare un dinamismo eccezionale su tutto il territorio nazionale, comprese le regioni meridionali, tradizionalmente in ritardo, che promette di sfociare nella costruzione di qualcosa di positivo. Va precisato, tuttavia, che molti aspetti di questo fenomeno non sono per nulla chiari né del tutto comprensibili nella loro portata nemmeno agli addetti ai lavori.

A ritmo sostenuto si susseguono congressi, convegni, mostre¹ spesso con la partecipazione di personalità a livello europeo; escono dalle tipografie nuovi libri che descrivono le prime esperienze col computer in classe²; molte scuole si sono fornite di microcomputer o pensano di comprarne uno al più presto; si organizzano corsi di aggiornamento e corsi di BASIC per i docenti della scuola di base; nascono nuove rubriche di computer-didattica, ospitate in riviste di informatica o scientifiche³; fioriscono le associazioni di informatica-didattica⁴; le grandi industrie produttrici di hardware sono in agitazione, Olivetti ed Apple in testa, e gareggiano nel mettere a disposizione delle scuole computer personali.

Abbiamo la sensazione che qualcosa cominci a muoversi anche in sede istituzionale: sembra che sia partito il progetto IRIS del CEDE; alcuni Provveditorati stanno pensando seriamente ad iniziare la sperimentazione col microcomputer nella scuola dell'obbligo; le regioni stanno facendo altrettanto, Lazio in testa che ha realizzato l'« Aula informatica », già presentata al pubblico e alla stampa alla Galleria d'arte moderna a Roma ed alla mostra « Scuolacome » a Firenze.

Dopo aver fatto il punto della situazione del fenomeno della didattica mediante computer, questa volta presentiamo l'unità didattica TRIODO che speriamo possa essere utile ai colleghi che utilizzano il computer in classe.

Il programma è scritto in BASIC e gira sul Sinclair ZX SPECTRUM (listato 1);

presentiamo anche la versione per CBM 64 (listato 2). È stato sperimentato nella classe II i della scuola media « Cattaneo » di Roma ed ha suscitato l'interesse dei ragazzi che, in seguito alla visione del programma, hanno posto all'insegnante una serie di domande pertinenti consentendo di svolgere una lezione animata e interattiva.

Il programma permette di mettere in evidenza, per schermate successive, il flusso di elettroni in un triodo e la variazione di I (corrente) di placca, al variare di V (tensione) di griglia.

Sono presenti due display simulanti gli strumenti di misura collegati rispettivamente nel circuito di griglia (variabile tramite potenziometro) e in quello di placca.

È evidente che i due display simulano rispettivamente un voltmetro e un miliamperometro (fig. 1).

Il programma è in pratica un pannello montato e consente di effettuare una esperienza di notevole valore didattico pur non essendo in possesso di una attrezzatura adeguata e soprattutto efficiente.

¹ A Castiglioncello, a febbraio, Mauro Laeng, Corrado Böhm ed altri studiosi

hanno parlato del « Bambino tecnologico ».

A Bologna, ad aprile, nell'ambito della Fiera internazionale del libro per ragazzi, si è tenuta la mostra « I ragazzi e il computer: una sfida per l'editoria ». A fianco della rassegna si sono svolti due convegni internazionali su « Informatica e didattica in Europa » e su « Educazione, Informatica, Editoria » cui hanno partecipato J. Perriault, K. Weltner, T. O'Shea, J. Megarry, G. Tonfoni, G. Sacerdoti, L. Enriques, M. Grandi, G. Lariccia e M. Laeng. A Firenze, a maggio, alla Fortezza da Basso si è tenuta la mostra « Scuolacome » nel cui ambito c'è stato un interessante convegno sul tema: « Programmazione didattica e tecnologie educative: quali contributi dall'informatica? ». I relatori A. Visalberghi, M. Laeng, A. Andronico, G. Lariccia, E. Morreale e D. Izzo hanno parlato, tra l'altro, del computer come lo strumento chiave su cui fondare le speranze di un rinnovamento culturale e didattico della scuola e della società italiane.

² È appena uscito in libreria *Il Computer nella scuola di base* di S. UBALDI - G. RAVIVO - G. BIAGINI per le edizioni Coletti, che descrive la sperimentazione attuata nella scuola elementare « F. Barchiesi » di Collesferro con un microcomputer Texas TI-99 4A, messo a disposizione dall'Istituto Caymari di Roma.

³ *Digidattica*, rassegna internazionale di informatica nella didattica, inserto della rivista « Bit », è al suo settimo numero. Da giugno la rivista « L'insegnamento della matematica e delle scienze integrate », del Centro Ricerche Didattiche « U. Morin » di Paderno del Grappa, fornisce il servizio di documentazione *Software didattico e informazioni*.

Dal mese di maggio esce su « Micro e personal computer » la rubrica *A scuola col computer*, dedicata ai docenti che utilizzano il computer in classe.

Né va dimenticato che anche « Didattica delle Scienze » si è incamminata per tempo su questa strada con gli articoli di A. Bressan ed E. Provera, con i nostri contributi e con quelli di altri studiosi che sappiamo essere in arrivo.

⁴ Tra le ultime associazioni nate: il CENTRO DI INFORMATICA E DIDATTICA della Honeywell a Milano; la MEGA-INFORMATICA DIDATTICA a Roma.

RISPOSTE DI COLLEGHI

Da Castelbuono (Palermo) il prof. Nicola Morici ci informa di avere pronti alcuni programmi in BASIC per Commodore 64 dedicati alla Scuola Media. Ci mandi i listati e pubblicheremo volentieri, ovviamente col suo nome.

Da Pedara (Catania) il prof. Salvatore Riviera ci comunica che presso il suo recapito (via G. Grasso 13, 95030 Pedara) è costituito un gruppo che opera su hardware Sinclair ZX 81 e SPECTRUM, su Texas TI 99/4A e su Commodore 64. I colleghi possono mettersi in contatto.

Da Trieste la prof. Ada Lunazzi invia un programma (su M 10) sulla equivalenza di figure piane per la scuola media; lo pubblicheremo in uno dei prossimi numeri.

Altri colleghi sono invitati a mandare software didattico di loro produzione e relazioni sui lavori di gruppo degli alunni in informatica.

Listato 1. TRIODO. Versione per Sinclair ZX SPECTRUM.

```

10 PRINT AT 2,6;"UNITA' DIDATT
ICA n.3";AT 10,6;"IL TRIODO
";AT 20,5;"a cura di G. BLEINER"
20 PAUSE 200:CLS
30 REM disegno triodo
40 CIRCLE 95,90,30
50 PRINT OVER 1;AT 10,6;"-----
";OVER 0
60 PLOT 95,110: DRAW 20,0
70 PLOT 95,110: DRAW 200,30
80 PLOT 95,70: DRAW 200,30
90 PLOT 95,70: DRAW 0,-30
100 PLOT 105,70: DRAW 0,-30
110 PLOT 95,67: DRAW 5,-5
120 PLOT 95,67: DRAW 5,-5
130 PLOT 100,62: DRAW 0,-20
140 PLOT 90,62: DRAW 0,-20
150 REM flusso di elettroni
160 FOR n=1 TO 80
170 PRINT AT 2,9;"SIMULAZ. EMIS
SIONE ELETTRONI";AT 5,13;"placca
";AT 13,15;"catodo";AT 9,1;"griglia";
AT 15,2;"filamento"
180 PRINT AT 12,10;"++++";AT 12
,10;" "
190 PRINT AT 11,10;" " ;AT 11
,10;"++++";AT 11,10;" "
200 PRINT AT 9,10;" " ;AT 9,1
0;"++++";AT 9,10;" "
210 NEXT n
220 PAUSE 100
230 PRINT AT 2,3;" " ;AT 5,13;" "
";AT 13,15;" " ;AT 9,1;" "
";AT 15,2;" "
235 REM disegno circuito
240 PRINT AT 1,1;"TRIODO IN CIR
C. AMPLIFICATORE"
250 PRINT AT 2,2;"effetto della
variaz. di Ug"
260 PLOT 95,140: DRAW 100,0
270 PLOT 195,140: DRAW 0,-35
280 REM display mA
290 PRINT AT 9,21;" "
300 PRINT AT 10,21;" "
310 PRINT AT 11,21;" "
320 PRINT AT 13,26;"+"
330 PLOT 195,79: DRAW 0,-20
340 PLOT 175,59: DRAW 40,0
350 PLOT 185,64: DRAW 20,0
360 PLOT 175,49: DRAW 40,0
370 PLOT 185,44: DRAW 20,0
380 PLOT 175,39: DRAW 40,0
390 PLOT 185,34: DRAW 20,0
400 PLOT 195,34: DRAW 0,-20
410 PRINT OVER 1;AT 19,22;"-----
";OVER 0
420 PRINT AT 20,22;"/////"
430 PLOT 48,88: DRAW 0,-30
440 PLOT 48,58: DRAW -5,0
450 FOR n=1 TO 4: PRINT AT 10+n
,4;" " ;NEXT n
460 PRINT OVER 1;AT 13,4;"R";O
VER 0
470 PRINT AT 16,3;"-----"
480 PRINT AT 17,2;" "
490 PRINT AT 18,5;"+"
495 REM display U
500 PRINT AT 4,1;" " ;AT 5
,1;" " ;AT 6,1;" "
510 PLOT 35,32: DRAW 0,-10
520 PLOT 10,22: DRAW 154,0
530 PLOT 10,22: DRAW 0,100
540 CIRCLE 10,105,1.5: CIRCLE 6
0,88,1.5
550 PLOT 60,88: DRAW 0,32
560 PLOT 35,55: DRAW 0,-14
570 CIRCLE 35,22,1.5: CIRCLE 19
4,22,1.5: CIRCLE 2,1.5: CIRCLE 19
4,22,1.5
580 PLOT 35,105: DRAW 0,-30
590 PLOT 35,105: DRAW -25,0
600 PLOT 105,40: DRAW 0,-16
610 PAUSE 20
620 FOR n=1 TO 25
630 PRINT AT 5,3;" "
640 PRINT AT 5,2;" " ;n/10
650 BEEP .1,.4: PAUSE 40
660 PRINT AT 10,23;" " ;PRINT
AT 10,23;n*10: PLOT 48,57+n: DR
AW -5,0: PLOT 48,58: DRAW 0,1+IN
T n: PAUSE 10: PLOT 48,57+n: DR
W OVER 1;-5,0: PAUSE 15
670 NEXT n
680 PLOT 48,62: DRAW -5,0

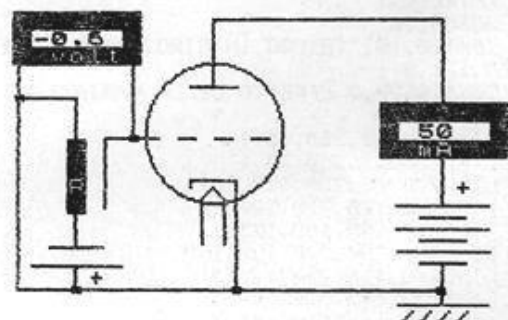
```

SIMULAZ. EMISSIONE ELETTRONI



fig. 1

TRIODO IN CIRCO. AMPLIFICATORE
effetto della variaz. di Ug



Listato 2. TRIODO. Versione per CBM 64.

```

10 REM ** RICHIEDE IL SIMONS' BASIC **
20 A=0
30 HIRES0,1
40 TEXT70,20,"UNITA' DIDATTICA N.3",2,1
,8
50 TEXT80,90,"IL TRIODO",2,3,16
60 REM ** VERSIONE PER CBM 64 **
70 REM ** A CURA DI GIAMPIERO DI DIECO *
x
80 A=A+1
90 TEXT110,180,"BY MEGASOFT",1,1,8
100 PAUSES:FORB=1TOA:GOSUB980:NEXTB:PRIN
T"s":HIRES0,1
110 GOSUB120:GOTO270
120 CIRCLE130,95,40,35,1
130 LINE130,35,130,75,1
140 LINE120,75,140,75,1
150 LINE70,95,100,95,1
160 LINE110,95,120,95,1
170 LINE130,95,140,95,1
180 LINE150,95,160,95,1
190 LINE120,118,120,123,1
200 LINE120,118,140,118,1
210 LINE140,118,140,145,1
220 LINE135,130,135,140,1
230 LINE125,130,125,140,1
240 LINE125,130,130,125,1
250 LINE135,130,130,125,1
260 RETURN
270 FORN=1TO30
280 TEXT35,20,"SIMULAZ. EMISSIONE ELET
RONI",1,1,9
290 TEXT140,45,"PLACCA",1,1,7
300 TEXT35,80,"GRIGLIA",1,1,7
310 TEXT160,120,"CATODO",1,1,7
320 TEXT40,130,"FILAMENTO",1,1,7
330 TEXT115,110,"↑↑↑↑",2,1,9
340 TEXT115,110,"",2,1,9
350 TEXT115,100,"↑↑↑↑",2,1,9
360 TEXT115,100,"",2,1,9
370 TEXT115,90,"↑↑↑↑",2,1,9
380 TEXT115,90,"",2,1,9
390 TEXT115,80,"↑↑↑↑",2,1,9
400 TEXTT115,80,"",2,1,9
410 NEXTN
420 A=A+1
430 PAUSES:FORB=1TOA:GOSUB980:NEXTB:PRIN
T"s":HIRES0,1
440 GOSUB120
450 TEXT25,10,"TRIODO IN CIRC. AMPLIFICA
TORE",1,1,9
460 TEXT10,20,"EFFETTO DELLA VARIAZIONE
DI UG",1,1,9
470 LINE130,35,250,35,1
480 LINE250,35,250,75,1
490 LINE250,75,250,120,1
500 LINE230,120,270,120,1
510 LINE240,125,260,125,1
520 LINE230,130,270,130,1
530 LINE240,135,260,135,1
540 LINE230,140,270,140,1
550 LINE240,145,260,145,1
560 LINE250,145,250,160,1
570 LINE40,155,250,155,1
580 LINE230,160,270,160,1
590 TEXT230,160,"/////",1,1,7
600 LINE40,155,40,70,1
610 LINE75,70,75,95,1
620 LINE70,95,70,125,1
630 LINE40,80,60,80,1
640 LINE60,80,60,95,1
650 BLOCK57,95,63,125,1
660 LINE60,125,60,135,1
670 LINE50,135,70,135,1
680 LINE40,140,80,140,1
690 LINE60,140,60,155,1
700 LINE140,145,140,155,1
710 TEXT57,105,"R",2,1,7
720 TEXT65,145,"+",1,1,7
730 TEXT260,110,"+",1,1,7
740 BLOCK230,75,270,95,1
750 TEXT275,83,"M.A.",1,1,9
760 BLOCK30,50,85,70,1
770 TEXT40,40,"UOLT",1,1,8
780 TEXT30,55,"-",2,2,8:PAUSES
790 FORN=0TO9
800 CHAR47,55,48,2,2:CHAR249,78,48,2,2
810 CHAR52,55,46,2,2
820 CHAR57,55,48+N,2,2:CHAR242,78,48+N,2
,2:GOSUB1000:PAUSE1
830 CHAR57,55,48+N,2,2:CHAR242,78,48+N,2
,2
840 CHAR52,55,46,2,2
850 CHAR47,55,48,2,2:CHAR249,78,48,2,2
860 IFN=0THENTEXT63,121,"-",2,1,8
870 IFN=1THENTEXT63,121,"-",2,1,8:PAUSE1
:TEXT63,118,"-",2,1,8
880 IFN=2THENTEXT63,118,"-",2,1,8:PAUSE1
:TEXT63,115,"-",2,1,8
890 IFN=3THENTEXT63,115,"-",2,1,8:PAUSE1
:TEXT63,112,"-",2,1,8
900 IFN=4THENTEXT63,112,"-",2,1,8:PAUSE1
:TEXT63,109,"-",2,1,8
910 IFN=5THENTEXT63,109,"-",2,1,8:PAUSE1
:TEXT63,106,"-",2,1,8
920 IFN=6THENTEXT63,106,"-",2,1,8:PAUSE1
:TEXT63,103,"-",2,1,8
930 IFN=7THENTEXT63,103,"-",2,1,8:PAUSE1
:TEXT63,100,"-",2,1,8
940 IFN=8THENTEXT63,100,"-",2,1,8:PAUSE1
:TEXT63,97,"-",2,1,8
950 IFN=9THENTEXT63,97,"-",2,1,8:PAUSE1
:TEXT63,94,"-",2,1,8
960 PAUSE2:NEXTN:A=A+1:PAUSE15:FORB=1TOA
:GOSUB980:NEXTB
970 END
980 REM ***BEEP***
990 POKE54296,15:POKE54295,0
1000 UU=54272
1010 POKEUU+6,0:POKEUU+5,31
1020 POKEUU+1,180:POKEUU+4,33
1030 FORNN=1TO100:NEXTNN
1040 POKEUU+4,0
1050 RETURN

```

READY.

MEGA (Media Educativi Gruppi Associati) - INFORMATICA DIDATTICA

Giovedì 10 maggio 1984 si è ufficialmente costituita a Roma la MEGA (Media Educativi Gruppi Associati) - INFORMATICA DIDATTICA, una Associazione che svolge la propria attività nel settore della *Didattica multimediale e della informatica applicata*.

Presidente dell'Associazione è il Prof. Silvio Maracchia dell'Università di Roma; Vice Presidente delegato il Prof. Giovanni Corsi, ordinario di scuola media.

In particolare l'Associazione si propone di:

- costituire una softeca di programmi didattici già esistenti;
- progettare un nuovo software didattico per tutte le discipline e per ogni tipo di scuola;
- favorire l'introduzione e l'uso del computer come ausilio didattico;
- organizzare servizi di prestito e di scambio di hardware e di software;
- promuovere i contatti con altre Associazioni e con i

produttori di software per realizzare ricerche e per divulgare esperienze utili alla didattica mediante computer;

— divulgare, anche mediante traduzione, pubblicazioni di informatica e software didattico estero;

— studiare nuovi campi di applicazioni del computer per individuare nuove professionalità;

— studiare nuovi linguaggi di programmazione e tecniche di interazione e comunicazione multimediale;

— costituire una banca-dati usufruibile mediante apparecchiature telematiche: modem, accoppiatori...

I soci fondatori, oltre Silvio Maracchia e Giovanni Corsi, già citati, sono: Giuditta Alessandrini, Paola Argan, Giuseppe Bleiner, Ippolito Desideri, Francesco Guadalupi, Mauro Laeng, Giovanni Lariccia, Stefano Lariccia, Adriano Morisi, Giuseppe Simonetti.

Per avere ulteriori notizie o per associarsi, scrivere o telefonare a: Giovanni Corsi, via Edoardo Bassini, 15, 00151 Roma - Tel. 06-53 11 422.

1° CENSIMENTO DEL SOFTWARE DIDATTICO

L'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica e il Calcolo Automatico) che ha promosso una serie di manifestazioni fra il 20 e il 25 ottobre a Roma-EUR, comprendenti relazioni e dibattiti, mostre e seminari, ha diffuso un appello a tutti i produttori di software didattico, sotto la sigla di DIDAMATICA.

Questa iniziativa dell'Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico si svolge a diversi livelli:

— censimento di quanto è stato fino ad oggi realizzato in Italia rispetto alle applicazioni didattiche dell'informatica;

— compilazione e pubblicazione del primo catalogo italiano di software didattico attraverso la raccolta, la sistemazione e la sintesi dei dati pervenuti attraverso il censimento;

— mostra-laboratorio di software didattico e, più in generale, di informatica per la didattica: saranno presenti alcune delle più significative esperienze in questo campo raccontate, spiegate e commentate dagli stessi autori.

Attraverso questi tre momenti, Didamatica si propone di fare, e rendere noto, il primo vero e proprio punto della situazione « Informatica per la Didattica » nel nostro paese: il catalogo di Didamatica raccoglierà, suddividendole per categorie, le produzioni dell'industria, della scuola e degli insegnanti, delle università, delle società di software e dei privati, le realizzazioni originali italiane e quelle importate o tradotte purché presenti e disponibili, se non al commercio almeno alla visione, sul territorio nazionale.

Tutto ciò viene realizzato attraverso l'operazione di rac-

colta dei dati, denominata appunto « censimento », che si prevede avvenga in due successivi momenti.

Il primo, generale e sommariamente descrittivo, è quello attuale: vi si accede compilando una scheda e facendola pervenire alla sede AICA di Milano. Il secondo invio, che avverrà in seguito all'esame dei primi dati raccolti, servirà ad approfondire la conoscenza dei lavori proposti anche allo scopo di prenotare e organizzare le presenze alla mostra.

Le prime schede sono state inviate alle scuole, agli insegnanti, alle università e agli istituti di ricerca, alle società e agli enti impegnati nel settore.

Una volta sistemata e pubblicata, questa massa di dati potrà costituire un prezioso strumento di lavoro per quanti operano in un settore che sempre più fa parlare di sé ma i cui contorni e il cui spessore restano prevalentemente inafferrabili, spesso danneggiando e intralciando le potenzialità dei singoli operatori.

La mostra e il censimento di Didamatica non pretendono di risolvere questi problemi né di rispondere a tutti gli interrogativi, ma di contribuire all'informazione e alla circolazione delle idee.

Riteniamo pertanto che l'opportunità di collaborare alla iniziativa non necessiti di ulteriori chiarimenti, mentre preghiamo di inviare risposte il più possibile chiare ed esaurienti, provvedendo, quando necessario, ad inviare più di una scheda compilata nel caso si debbano descrivere più lavori in un'unica risposta.

Le richieste possono essere inviate alla sede dell'AICA, Piazzale Morandi 2, 20121 Milano.